

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN KOLKATA REGION

ECONOMICS (030)

CLASS XI (TERM II) 2021-22

MM:40

TIME: 2 Hours

General Instructions:

- This is a Subjective Question Paper containing 13 questions.
- This paper contains 5 questions of 2 marks each, 5 questions of 3 marks each and 3 question of 5 marks each.
- 2 marks questions are Short Answer Type Questions and are to be answered in 30-50 words.
- 3 marks questions are Short Answer Type Questions and are to be answered in 50-80 words.
- 5 marks questions are Long Answer Type Questions and are to be answered in 80-120 words.
- This question paper contains Case / Source Based Questions.

सामान्य निर्देश:

- यह एक सब्जेक्टिव प्रश्न पत्र है जिसमें 13 प्रश्न हैं।
- इस प्रश्न पत्र में प्रत्येक के 2 अंक के 5 प्रश्न हैं, प्रत्येक में 3 अंक के 5 प्रश्न हैं और प्रत्येक 5 अंक के 3 प्रश्न हैं।
- 2 अंक के प्रश्न लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं और जिनका उत्तर 30-50 शब्दों में देना है।
- 3 अंकों के प्रश्न लघु उत्तरीय प्रश्न हैं और जिनका उत्तर 50-80 शब्दों में देना है।

- 5 अंक के प्रश्न दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं और जिनका उत्तर 80-120 शब्दों में देना है।
- इस प्रश्न पत्र में केस/स्रोत आधारित प्रश्न हैं।

Q NO	QUESTIONS	MARK S
1	<p>A producer borrows money and opens a shop. The shop premises is owned by him. Identify implicit cost and explicit cost from this information. Also, explain. एक निर्माता पैसे उधार लेता है और एक दुकान खोलता है। दुकान के परिसर का स्वामित्व उसके पास होता है। इस जानकारी से निहित लागत और स्पष्ट लागत की पहचान करें। साथ ही समझाएं।</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p style="text-align: center;">या</p> <p>Explain the concept of the short –run and long –run. अल्प काल और दीर्घ काल की अवधारणा की व्याख्या करें।</p>	2
2	<p>State giving reasons, whether the following statements are true or false. कारण देते हुए बताएं कि निम्नलिखित कथन सत्य हैं या असत्य।</p> <p>(a)When Marginal Revenue Is positive and constant, Average Revenue and Total Revenue will both increase at constant rate. (अ) जब सीमांत राजस्व सकारात्मक और स्थिर होता है, तो औसत राजस्व और कुल राजस्व दोनों स्थिर दर से बढ़ेंगे।</p> <p>(b)When Marginal Revenue falls to zero, Average Revenue becomes maximum. (ब) जब सीमांत राजस्व शून्य हो जाता है, औसत राजस्व सर्वाधिक बन जाता है</p>	2

3

Complete the following table:

2

Units of Labour	Average Product (units)	Marginal Product (units)
1	8	----
2	10	----
3	-----	10
4	9	----
5	---	4
6	7	----

. निम्नलिखित तालिका को पूरा करें:

श्रम की इकाइयाँ	औसत उत्पाद (इकाइयाँ)	सीमांत उत्पाद (इकाइयाँ)
1	8	----
2	10	----
3	-----	10
4	9	----
5	---	4
6	7	----

OR

What is meant by returns to a factor? State the law of diminishing returns to a factor?

या

2

	<p>(i) जैसे ही कीमत गिरती है, उत्पाद 'ए' की मांग बढ़ जाती है।</p> <p>(ii) प्रति हेक्टेयर गेहूँ की उत्पादकता पर पर्याप्त सिंचाई सुविधाओं, उर्वरकों और कीटनाशकों का प्रभाव।</p> <p>उपरोक्त उदाहरणों के आधार पर सरल सहसंबंध और बहु सहसंबंध के बीच मुख्य अंतर की व्याख्या करें।</p>																													
8	<p>Calculate standard deviation and coefficient of variation from the following data with help of assumed mean method.</p> <table><tr><td>Marks</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td></td></tr><tr><td>No of students</td><td>4</td><td>6</td><td>9</td><td>8</td><td>5</td><td></td></tr></table> <p>निम्नलिखित आंकड़ों से मानक विचलन और भिन्नता के गुणांक की गणना करें:</p> <table><tr><td>मध्य</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td></td></tr><tr><td>छात्रों की संख्या</td><td>4</td><td>6</td><td>9</td><td>8</td><td>5</td><td></td></tr></table> <p style="text-align: center;">OR</p> <p style="text-align: center;">या</p> <p>The coefficient of variations of two series are 58% and 69% and their standard deviations are 21.2 and 15.6. What is their mean.</p> <p>दो श्रृंखलाओं की विविधताओं का गुणांक 58% और 69% है और उनके मानक विचलन 21.2 और 15.6 हैं। उनका माध्य क्या है।</p>	Marks	10	20	30	40	50		No of students	4	6	9	8	5		मध्य	10	20	30	40	50		छात्रों की संख्या	4	6	9	8	5		3
Marks	10	20	30	40	50																									
No of students	4	6	9	8	5																									
मध्य	10	20	30	40	50																									
छात्रों की संख्या	4	6	9	8	5																									
	<p>Read the following text carefully and answer question number 9 and 10 given below.</p> <p>We frequently see index numbers, such as the Consumer Price Index (CPI), in our daily life. Economists often use the index numbers to compare values measured at different points in time. Using an index can make quick comparisons easy. The index numbers have become a widely accepted</p>																													

	<p>statistical device for measuring business activity changes. A typical use of the index number technique in business is to summarize complex situations, with a single performance index so that a dashboard (or report) would have enough space to show all CPIs. An index number is used to measure changes in the magnitude of a variable or group of variables regarding time, geographical location, or other characteristics such as profession. IT professionals who need to analyse economic and business activities, but have limited experience in statistics, want to learn how to construct and interpret performance indexes. Index numbers are also not free from criticism as its base year and commodity selection requires a lot of attention and expert attention.</p> <p>निम्नलिखित पाठ को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न संख्या 9 और 10 के उत्तर दें।</p> <p>हम अपने दैनिक जीवन में अक्सर सूचकांक संख्याएँ देखते हैं, जैसे उपभोक्ता मूल्य सूचकांक (सीपीआई)। अर्थशास्त्री अक्सर समय में विभिन्न बिंदुओं पर मापे गए मूल्यों की तुलना करने के लिए सूचकांक संख्याओं का उपयोग करते हैं। अनुक्रमणिका का उपयोग करना त्वरित तुलना को आसान बना सकता है। सूचकांक संख्या व्यावसायिक गतिविधि परिवर्तनों को मापने के लिए एक व्यापक रूप से स्वीकृत सांख्यिकीय उपकरण बन गई है। व्यापार में सूचकांक संख्या तकनीक का एक विशिष्ट उपयोग जटिल परिस्थितियों को संक्षेप में प्रस्तुत करना है, एक एकल प्रदर्शन सूचकांक के साथ ताकि एक डैशबोर्ड (या रिपोर्ट) में पर्याप्त स्थान हो। सभी CPI दिखाएं। समय, भौगोलिक स्थिति, या पेशे जैसी अन्य विशेषताओं के संबंध में एक चर या चर के समूह के परिमाण में परिवर्तन को मापने के लिए एक सूचकांक संख्या का उपयोग किया जाता है।</p>	
9	<p>आईटी पेशेवर जिन्हें आर्थिक और व्यावसायिक गतिविधियों का विश्लेषण करने की आवश्यकता है, लेकिन आंकड़ों में सीमित अनुभव है, वे सीखना चाहते हैं कि प्रदर्शन सूचकांकों का निर्माण और व्याख्या कैसे करें। इंडेक्स नंबर भी आलोचना से मुक्त नहीं हैं क्योंकि इसका</p>	3
10	<p>आधार वर्ष और कमोडिटी चयन के लिए बहुत अधिक ध्यान और विशेषज्ञ ध्यान देने की आवश्यकता होती है।</p> <p>What is an index number? Point out its utility.</p>	3

	<p>इंडेक्स नंबर क्या है? इसकी उपयोगिता बताइये</p> <p>What are the consideration underlying the choice of base period in the construction of an index number?</p> <p>सूचकांक संख्या के निर्माण में आधार अवधि के चुनाव में क्या विचार निहित हैं?</p>	
11 (i) ii)	<p>Do you agree with the view that market absorbs the impact of increase or decrease in demand only through the Process of 'extension and contraction of demand and supply? Give reason.</p> <p>क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि बाजार वृद्धि के प्रभाव को अवशोषित करता है या केवल 'मांग और पूर्ति के विस्तार' और 'संकुचन की प्रक्रिया' के माध्यम से 'मांग और पूर्ति' में कमी करता है ? कारण बताइये</p> <p>Farmers may suffer a loss even when there is a good harvest. Does your supply-demand analysis provide an answer to this paradox.</p> <p>अच्छी फसल होने पर भी किसानों को नुकसान हो सकता है। क्या आपकी आपूर्ति-मांग विश्लेषण इस विरोधाभास का उत्तर प्रदान करता है?</p>	3+2
12	<p>What is total cost, average cost and marginal cost? Explain the relationship between average cost and marginal cost with help of a table and diagram.</p> <p>कुल लागत, औसत लागत और सीमांत लागत क्या है? औसत लागत और सीमांत लागत के बीच संबंध को एक तालिका और चित्र की सहायता से स्पष्ट कीजिए</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p style="text-align: center;">या</p> <p>Explain how change in prices of other products influence the supply of given products.</p>	<p>2+3</p> <p>5</p>

	बताएं कि अन्य उत्पादों की कीमतों में बदलाव दिए गए उत्पाद की आपूर्ति को कैसे प्रभावित करता है।																									
13	<p>Calculate Karl Pearson's coefficient of correlation between the price and quantity supplied by short-cut method and interpret the result.</p> <table><tr><td>Price (₹)</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>15</td><td></td></tr><tr><td>Supply (₹)</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td></td></tr></table> <p>शॉर्ट-कट विधि द्वारा आपूर्ति की गई कीमत और मात्रा के बीच सहसंबंध के कार्ल पियर्सन के गुणांक की गणना करें और परिणाम की व्याख्या करें।</p> <table><tr><td>कीमत (₹)</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>15</td><td></td></tr><tr><td>पूर्ति (₹)</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td></td></tr></table>	Price (₹)	4	6	8	15		Supply (₹)	10	15	20	25		कीमत (₹)	4	6	8	15		पूर्ति (₹)	10	15	20	25		5
Price (₹)	4	6	8	15																						
Supply (₹)	10	15	20	25																						
कीमत (₹)	4	6	8	15																						
पूर्ति (₹)	10	15	20	25																						